المدرسة الأمريكية الدولية
American International School

MIDDLE SCHOOL

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ARABIC SCOPE AND SEQUENCE
AY 26-27

STRANDS	Grade 5 STANDARDS/SKILLS	Grade 6 STANDARDS/SKILLS	Grade 7 STANDARDS/SKILLS	Grade 8 STANDARDS/SKILLS
القراءة والمشاهدة	يحدد المتعلم الغرض من النص المقروء	يحدد الغرض من النصوص المختلفة ويذكر سماتها .	يحدد الغرض من النصوص المختلفة ويذكر سماتها .	يشرح شفهيًا الغرض من نصوص مختلفة ويذكر سماتها.
	يسرد ويشرح في جمل سليمة ما قرأه .	يختار معلومة أو أكثر من ضمن مجموعة من المعلومات المقدمة إليه .	يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص	يصف ويشرح رسائل شفهية مستخدمًا أساليب مقنعة بلغة غير لفظية (لغة الجسد - إيماءات - نبرة الصوت).
	يعرض أفكاره بوضوح من خلال نصوص شفهية مناسبة لفئته العمرية .	يشرح معاني المفردات أو التعابير المجازية .	يشرح معاني المفردات أو التعابير المجازية	يبدي وجهة نظره بشكل مقنع مدعمًا إياها بمعلومات ذات صلة .
	يعيد صياغة ما استمع إليه من الرسائل الشفهية .	يجري استدلالًا بسيطًا مع شواهد من المعلومات المقدمة إليه	يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين النصوص	يدون الأفكار في حديث ما ويطرح أسئلة لتوضيح ما غمض منه .
	يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه .	يصوغ معنى مصطلح أو جملة .	يحدد الكلمات المفتاحية في النصوص	يقيّم أسباب غلبة الآراء على الحقائق أو العكس في حديث ما .
	يحلل طرقًا مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة .	يتحدث بلغة فصيحة مستخدمًا الجمل الاسمية بشكل سليم والأفعال بأنواعها .	يتحدث بلغة فصيحة مستخدمًا الجمل الاسمية بشكل سليم والأفعال بأنواعها .	يتحدث بلغة فصيحة مستخدمًا الجمل الاسمية بشكل سليم والأفعال بأنواعها .
	يدمج بين المعلومات والمهارات المكتسبة من المواد الدراسية الأخرى	يشرح استخدام التراكيب اللغوية في النص .	يعبر بوضوح عن الانطباع والرأي حول نص معين .	يحترم المتعلم الزملاء أثناء التعامل معهم.
		يستخدم معايير كتابة واضحة لتقييم كفاءاته وكفاءات زملائه في الاستماع والتحدث .	يستخدم معايير كتابة واضحة لتقييم كفاءاته وكفاءات زملائه في الاستماع والتحدث .	يستخدم معايير كتابة واضحة لتقييم كفاءاته وكفاءات زملائه في الاستماع والتحدث .
		يقارن بين الآراء المختلفة حول موضوع معين .	يشرح أهمية إتقان اللغة العربية الفصيحة بشكل سليم .	يشرح أهمية إتقان اللغة العربية الفصيحة بشكل سليم.

يقدم مشروعًا عن موضوع معين في اللغة العربية موظفًا معلوماته بالإضافة إلى المهارات التي اكتسبها من المواد الدراسية الأخرى	يقدم مشروعًا عن موضوع معين في اللغة العربية موظفًا معلوماته بالإضافة إلى المهارات التي اكتسبها من المواد الدراسية الأخرى .	يعزز عرضه أثناء القراءة أمام زملائه بالصور والرسومات.		
يذكر إثباتات من النّصوص بهدف تحديد الغرض منها .	يحدد المتعلم شفهيًا الهدف من الرسائل ويذكر سماتها .	يحدد المتعلم شفهيًا الهدف من الرسائل ويذكر سماتها	يحدد معاني العبارات والكلمات في النص .	الاستماع والتحدث
يختار ويصنف معلومات من النصوص.	يسرد ويشرح في جمل سليمة ما قرأه	يسرد ويشرح في جمل سليمة ما قرأه.	يقرأ قراءة صحيحة معبرة بطلاقة .	
يحدّد العلاقة بين السبب والنتيجة ، الشامل والتفصيل ، السلوك والمواقف .	يميز بين الحقائق والآراء في النصوص	يعرض أفكاره بوضوح من خلال نصوص شفهية مناسبة لفئته العمرية .	يستخدم شبكة المعلومات والمصادر الأخرى للحصول على المعلومات	
يشرح معاني الكلمات والعبارات .	يصوغ الرسائل الشفهية (سرد – وصف – حوار) .	يعيد صياغة ما استمع إليه من الرسائل الشفهية .	يطرح الأسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسة.	
يحدّد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه	يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه .	يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه .	يتعرف على دلالة الكلمات والتعابير الخيالية .	
يحلل طرقًا مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة .	يحلل طرقًا مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة .	يحلل طرقًا مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص متنوعة .	يتعرف على دلالة الكلمات والتعابير الخيالية .	
يسجل ويحدد أهدافه في القراءة شهريًا .	يقيّم حديثه الشخصي أو حديث زملائه مبديًا رأيه حول سمات الحديث .	يدمج بين المعلومات والمهارات المكتسبة من المواد الدراسية الأخرى .	يظهرالاحترام للزملاء أثناء المحادثة	
يختار معلومات مناسبة من مجالات أخرى			يميز بين الحقيقة والرأي ويعبر عن الآراء ويدعمها بالأدلة .	
يعبر بوضوح وتناسق عن الرأي والانطباع .				
يشرح أهمية الكتب المؤثرة في تاريخ الإنسانية .				
يكتب نصوصًا مختلفة حول القضايا والأفكار معبرًا عن رأيه أو مؤلفًا نصوصًا إبداعية .	يكتب نصوصًا مختلفة الأنواع (سرد – وصف – شرح) .	يكتب نصوصًا مختلفة تتألف من فقرات		الكتابة

يقدم عرضًا كتابيًا مستخدمًا المعينات التقنية والبصرية .	ب- يقدم عرضًا كتابيًا مستخدمًا المعينات التقنية والبصرية .	يقدم عرضًا كتابيًا مستخدمًا المعينات التقنية والبصرية .	يراعي قواعد النحو	
يكتب واصفًا مستخدمًا المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم .	يكتب واصفًا مستخدمًا المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم .	يكتب واصفًا ومستخدمًا المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم .	يكتب نصوصًا خيالية .	
- يخطط لكتابة نصوص إبداعية يكتب مسودتها ويدقق أفكارها .	يخطط لكتابة نصوص إبداعية يكتب مسودتها ويدقق أفكارها .	يخطط لكتابة نصوص إبداعية يكتب مسودتها ويدقق أفكارها .	يستخدم التهجئة الصحيحة .	
يعدل ويراجع النصوص التي كتبها لعرضها بشكل دقيق .	يعدل ويراجع النصوص التي كتبها لعرضها بشكل دقيق .	يعدل ويراجع النصوص التي كتبها لعرضها بشكل دقيق	يستخدم الخطوط الكتابية	
يختار معلومات ذات صلة بمجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه الكتابي	يختار معلومات ذات صلة بمجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه الكتابي.	يستخدم خط النسخ وخط الرقعة وقواعد النحو والهجاء التي تدرب عليها.	يكتب نصًا مترابطًا .	
	يعبّر عن تجاربه وميوله نحو نصوص يرغب في قراءتها	يعبّر عن تجاربه وميوله نحو نصوص يرغب في قراءتها.	يكتب بخطٍّ واضح وجميل مراعيا المسافات المناسبة بين الكلمات.	
			يستخدم علامات الترقيم كالنقطة والفاصلة وعلامة التعجب وعلامة الاستفهام إضافة إلى القوسين والمزدوجين	