المدرسة الأمريكية الدولية
American International School

Middle School

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

ISLAMIC SEMESTER 1 SCOPE AND SEQUENCE
AY 26/27

STRANDS	مهارات الصّفّ الخامس	مهارات الصّفّ السّادس	مهارات الصّفّ السّابع	مهارات الصّفّ الثّامن
التربية الإسلاميَّة	**الوحدة التَّعليميَّة الأولى والثانية:** -الإيمان بالبعث والحشر. -الاستعداد لليوم الآخر وهو يوم القيامة بالعمل الصّالح. -القراءة السّليمة للحديث النّبويّ الشّريف. -الحرص على ذكر الله تعالى. -حضور مجالس الذّكر. -الإكثار من الاستغفار والحوقلة. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -الاستدلال على فريضة الحج من القرآن والسّنّة والإجماع. -الاهتمام بمعرفة معنى الحج. -الاستدلال على عناية الله تعالى بأنبيائه وعباده الصّالحين. -الحرص على اختيار الأصدقاء. -الاهتمام بمصاحبة الأخيار والصّالحين. -الاقتداء بنماذج القدوة الحسنة في التّاريخ الإسلاميّ.	**الوحدة التَّعليميَّة الأولى والثانية:** -الإيمانُ بوجود الله تعالى. -تحقيق التّوحيد في حياته. -إتقان قراءة الأحاديث النّبويّة قراءة سليمة. -تقدير رواة الحديث النّبويّ الشّريف. -تمييز أقسام المياه الثلاثة: طهور وطاهر ونجس. استخدام قاعدة أنّ الماء طهور إلا إذا تغيّرت أحد أوصافِهِ. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -التّطهّر من الأوساخ والنّجاسات بأنواعها حسب الكيفيّة التي تعلّمها. -استخدام كلمة إرهاصات عند حديثه عن دلائل نبوّة سيدنا محمّد. -استشعار عناية الله تعالى بأنبيائه وعباده الصّالحين. -الاهتمام بمحاسبة النّفْس قبل العمل وبعده. -معرفة عيوب النّفْس وإصلاحها.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** -الإيمان بالغيب. -كشف مدعي الغيب والتّحذير منهم. -اتقان قراءة الحديث النّبويّ الشّريف قراءة سليمة. -تحقيق مراتب الدّين في حياته. -الاقتداء بالرّسول صلى الله عليه وسلّم. -قراءة كتب في السّيرة النّبويّة. -إظهار شعائر الإسلام بإقامة الأذان. -حفظ أذكار الأذان وترديدها. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -تحقيق الطّمأنينة في صلاته. -الاقتداء بسُنّة النّبيّ المصطفى في تعليم الجاهل واحترام المعلّم. -أداء الصّلاة وفق شروطها وأركانها. -الوقاية من الحقد والحسد. -التّنافس في طلب العلم. -استشعار عظم المسئوليّة وخطورة التّهاون في القيام بها.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** -الإيمان أنّ الكتب السّماويّة هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله بواسطة الوحي رحمة لعباده وهداية لهم. - الإقبال على حفظ القرآن الكريم. -إتقان قراءة الحديث النبويّ الشّريف قراءة سليمة. -الإيمان بأن رحلة الإسراء والمعراج كانت بالروح والجسد. -استشعار مكانة المسجد الأقصى فهو أولى القبلتين ومسرى الرّسول ρ. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -استشعار يُسر الشّريعة الإسلاميّة وسماحتها من إعفاء أصحاب الأعذار من صلاة الجماعة. - الغضب حمية لله تعالى وغيرة على الدّين والشّرف والوطن. - الإحسان للوالدين قولًا وعملًا. - الحرص على صلة الأرحام والتّواصل معهم. - القُدرة على تنفيذ مشاريع تساهم في التّواصل بين الأهل والأقارب.

AY 26/27

STRANDS	مهارات الصّفّ الخامس	مهارات الصّفّ السّادس	مهارات الصّفّ السّابع	مهارات الصّفّ الثّامن
القرآن الكريم	**الوحدة التَّعليميَّة الأولى والثانية:** - الرّغبة في حفظ القرآن الكريم. - تزيين الصّوت في قراءة القرآن الكريم. - الحفظ المُتقن للنّصوص القرآنيّة. - إظهار الاعتزاز بحفظ النّصوص القرآنيّة المقرّرة حفظًا مُجوّدًا. - إخراج الغنّة من مخرجها الصّحيح. - إتقان نطق حروف القلقلة. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -الحفظ المتقن للنّصوص القرآنيّة الواردة. -إظهار الاعتزاز بحفظ النّصوص القرآنيّة الواردة حفظًا مجودًا. -مناقشة المفاهيم الواردة في النّصّ القرآنيّ. -تطبيق الآداب والسّلوكيّات الواردة في النّصوص القرآنيّة عند تعامله مع الآخرين.	**الوحدة التَّعليميَّة الأولى والثانية:** -الإيمان بالكتب السماوية. -حفظ الكتب السماوية المنزلة على الرّسل الكرام. -القراءة السليمة للحديث الشريف. -الحرص على التقرب لله تعالى بالصيام. -التطبيق لمستحبات الصيام. -حفظ دعاء الإفطار. -الحرص على تجنب مكروهات الصيام. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -التّحدّث عن فضائل السّور المقرّرة. -البحث عن معاني المفردات الصّعبة. -مناقشة المفاهيم الواردة في النّصّ القرآنيّ المقرّر. -تطبيق الآداب والسّلوكيّات الواردة في النّصوص القرآنيّة عند تعامله مع الآخرين.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** -اليقينُ بصدقِ نبوة الرّسل والأنبياء. - تقدير دور النبيّ في تلّقي الوحي وتبليغه. - ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصّحيحة. - الحفظُ المتقَن للنّصوص المقرّرة. - إظهار الاعتزاز بحفظ النّصوص القرآنيّة المقرّرة حفظًا مُجوّدًا. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -التّحدّث عن فضائل السّور المقرّرة. -البحث عن معاني المفردات الصّعبة. -مناقشة المفاهيم الواردة في النّصّ القرآنيّ. -استخدام بعض الأساليب الخطابيّة الواردة في النّصوص القرآنيّة في حواره مع الآخرين.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** -فهم معاني الآيات القرآنيّة فهمًا صحيحًا. -ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصّحيحة. -إتقان حفظ السّور المقرّرة. -إظهار الاعتزاز بحفظ السّور المقرّرة حفظًا مجودًا. -استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** -التّحدّث عن فضائل السّور المقرّرة. -البحث عن معاني المفردات الصّعبة. -مناقشة المفاهيم الواردة في النّصّ القرآنيّ. -تطبيق الآداب والسّلوكيّات الواردة في النّصوص القرآنيّة عند تعامله مع الآخرين.

ISLAMIC SEMESTER 2 SCOPE AND SEQUENCE
AY 26/27

STRANDS	مهارات الصّفّ الخامس	مهارات الصّفّ السّادس	مهارات الصّفّ السّابع	مهارات الصّفّ الثّامن
التربية الإسلاميَّة	**الوحدة التَّعليميَّة الأولى والثانية:** الإيمَانُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ. الْحِرْصُ عَلَى الْأَعْمَالِ الَّتِي تُثْقِلُ الْمِيزَانَ. الْحِرْصُ عَلَى أَسْبَابِ النَّجَاةِ يَوْمَ الْحِسَابِ. إِتْقَانُ قِرَاءَةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ كُلَّمَا ذُكِرَ اسْمُهُ. الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الْأَوْقَاتِ الْمُسْتَحَبَّةِ فِيهَا. الِاهْتِمَامُ بِمَعْرِفَةِ مَوَاقِيتِ الْحَجِّ الزَّمَانِيَّةِ وَالْمَكَانِيَّةِ. اسْتِشْعَارُ أَهَمِّيَّةِ الْعَشْرِ الْأَوَّلِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ. **الوحدة التَّعليميّة الثّالثة والرابعة:** الإيمَانُ بِدَارِ الْجَزَاءِ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ. طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى لِلْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ. إِتْقَانُ قِرَاءَةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. الْحِرْصُ عَلَى صِيَامِ التَّطَوُّعِ. تَمْيِيزُ الْفَرْقِ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ. الِاسْتِدْلَالُ عَلَى حُكْمِ الْعُمْرَةِ وَوَقْتِهَا.	**الوحدة التَّعليميَّة الأولى والثَّانية:** الإيمَانُ بِوُجُودِ اللَّهِ تَعَالَى. تَحْقِيقُ التَّوْحِيدِ فِي حَيَاتِهِ. شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالتَّوْحِيدِ. إِتْقَانُ قِرَاءَةِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً. اسْتِعْمَالُ الْأَلْفَاظِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ فِي كَلَامِهِ وَحَدِيثِهِ. تَقْدِيرُ رُوَاةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. الِابْتِعَادُ عَنْ مَظَاهِرِ التَّرَفِ وَالْبَذَخِ فِي الْحَيَاةِ. الْإِتْيَانُ بِفَرَائِضِ الْغُسْلِ وَمُسْتَحَبَّاتِهِ. الِاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي صِفَةِ الْغُسْلِ. الِالْتِزَامُ بِأَحْكَامِ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفَّيْنِ وَالْجَوْرَبَيْنِ وَالْجَبِيرَةِ. الْأَخْذُ بِرُخَصِ الْإِسْلَامِ. **الوحدة التَّعليميّة الثالثة والرابعة:** الإيمَانُ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَصِفَاتِهِ. الِاسْتِدْلَالُ عَلَى الْإِيمَانِ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ مِنَ الْأَدِلَّةِ الشَّرْعِيَّةِ. الْمُدَاوَمَةُ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَطَاعَتِهِ. إِتْقَانُ قِرَاءَةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً. اسْتِعْمَالُ الْأَلْفَاظِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي كَلَامِهِ وَحَدِيثِهِ. تَقْدِيرُ رُوَاةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. الِاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي أَسَالِيبِ التَّعْلِيمِ. الْحِرْصُ عَلَى آدَابِ وَحُقُوقِ الطَّرِيقِ. اسْتِشْعَارُ سَمَاحَةِ وَيُسْرِ دِينِنَا الْإِسْلَامِيِّ. تَطْبِيقُ التَّيَمُّمِ بِفَرَائِضِهِ. الْحِرْصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ.	**الوحدة التَّعليميّة الأولى والثّانية:** الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. تَعْظِيمُ مَكَانَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ والِاقْتِدَاءُ بهم. شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ إِرْسَالِ الرُّسُلِ. إِتْقَانُ قِرَاءَةِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً. يَسْتَخْدِمُ أَلْفَاظَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ فِي كَلَامِهِ. تَقْدِيرُ رُوَاةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. اسْتِشْعَارُ فَضَائِلِ النَّبِيِّ ﷺ. الْحِرْصُ عَلَى مَعْرِفَةِ التَّكَالِيفِ الَّتِي بَلَّغَهَا رَسُولُنَا ﷺ. الِاقْتِدَاءُ بِالصَّحَابَةِ الْكِرَامِ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ. اسْتِشْعَارُ أَهَمِّيَّةِ هِجْرَةِ الصَّحَابَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ فِي نَشْرِ الدِّينِ. تَقْدِيرُ جُهُودِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ فِي الدَّعْوَةِ لِلْإِسْلَامِ. **الوحدة التَّعليميّة الثّالثة والرّابعة:** الإِيمَانُ بِالْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَجْرَاهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى يَدِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. الِاسْتِدْلَالُ بِالشَّوَاهِدِ عَلَى بَعْضِ مُعْجِزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. الِاعْتِزَازُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَوْنَهُ الْمُعْجِزَةَ الْمَعْنَوِيَّةَ لِلرَّسُولِ ﷺ. اسْتِشْعَارُ عَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَأْيِيدِهِ لِرُسُلِهِ الْكِرَامِ. إِتْقَانُ قِرَاءَةِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً. اسْتِعْمَالُ الْأَلْفَاظِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ فِي كَلَامِهِ وَحَدِيثِهِ. اسْتِشْعَارُ رَحْمَةِ دِينِنَا الْإِسْلَامِيِّ. اجْتِنَابُ التَّشَدُّدِ فِي الدِّينِ. الْحِرْصُ عَلَى مَعْرِفَةِ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ. التَّحَلِّي بِخُلُقِ الْوَفَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ ﷺ. الصَّبْرُ عَلَى الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَتَحَمُّلُ الْمَشَقَّةِ فِي سَبِيلِهَا.	**الوحدة التَّعليميّة الأولى والثّانية:** الإيمان بأشراط الساعة. الحرص على طاعة الله تعالى. التحلي بقواعد التعامل مع أشراط الساعة. إتقان قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة. تقدير رواة الحديث النبوي الشريف. الالتزام بأحكام زكاة الفطر. الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. الحذر من أعداء الإسلام. استشعار مكانة المسجد الأقصى. الاستدلال على عداء اليهود للمسلمين منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم. **الوحدة التَّعليميّة الثّالثة والرّابعة:** الإيمان باليوم الآخر. استشعار رحمة الله عز وجل بالمؤمنين. الاستشهاد على حقيقة الموت من خلال الكتاب والسنة. الإقبال على الأعمال الصالحة. إتقان قراءة الحديث النبوي الشريف قراءةً سليمة. استعمال الألفاظ الواردة في الحديث الشريف في كلامه وأحاديثه. تقدير رواة الحديث الشريف. الحرص على التراحم مع المسلمين.

المدرسة الأمريكية الدولية
American International School
kuwait

Middle School

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

AY 26/27 S2

STRANDS	مهارات الصّفّ الخامس	مهارات الصّفّ السّادس	مهارات الصّفّ السّابع	مهارات الصّفّ الثّامن
القرآن الكريم	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** بَيَانُ فَضْلِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. فِي مُدَارَسَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ. مُرَاجَعَةُ مَا حَفِظَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. الْحِفْظُ الْمُتْقَنُ لِلْآيَاتِ الْمُقَرَّرَةِ. إِظْهَارُ الِاعْتِزَازِ بِحِفْظِ الْآيَاتِ الْمُقَرَّرَةِ حِفْظاً مُجَوَّداً. تَطْبِيقُ الْآدَابِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْمُقَرَّرَةِ عِنْدَ تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. إِخْرَاجُ الْغُنَّةِ مِنْ مَخْرَجِهَا الصَّحِيحِ. التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** الْحِفْظُ الْمُتْقَنُ لِلْآيَاتِ الْمُقَرَّرَةِ. إِظْهَارُ الِاعْتِزَازِ بِحِفْظِ الْآيَاتِ الْمُقَرَّرَةِ. تَطْبِيقُ الْآدَابِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَاتِ الْمُقَرَّرَةِ عِنْدَ تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. إِجَادَةُ رَسْمِ وَنُطْقِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ. النُّطْقُ السَّلِيمُ لِلنُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ. التَّمْيِيزُ بَيْنَ الرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** فَهْمُ الْآيَةِ وَتَفْسِيرُهَا تَفْسِيراً صَحِيحاً. اسْتِيعَابُ أَسَالِيبِ الْقُرْآنِ وَالِاسْتِفَادَةُ مِنْهَا فِي أُسْلُوبِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ. الِاطْمِئْنَانُ إِلَى صِدْقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقُدْسِيَّتِهِ. ضَبْطُ حُكْمِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا الصَّحِيحِ. إِتْقَانُ تَجْوِيدِ الْآيَاتِ وَحُسْنُ قِرَاءَتِهَا. الْحِفْظُ الْمُتْقَنُ لِلنُّصُوصِ الْمُقَرَّرَةِ. التَّحَدُّثُ عَنْ فَضَائِلِ السُّوَرِ الْقُرْآنِيَّةِ. الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الصَّعْبَةِ. مُنَاقَشَةُ الْمَفَاهِيمِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ. تَدَبُّرُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ وَاسْتِنْتَاجُ الدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ وَنَقْلُهَا لِلْآخَرِينَ. التَّفَاعُلُ الْإِيجَابِيُّ مَعَ الْبِيئَةِ الْمُحِيطَةِ وَفْقَ تَوْجِيهَاتِ وَآدَابِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** الْحِفْظُ الْمُتْقَنُ لِلنُّصُوصِ الْمُقَرَّرَةِ. إِظْهَارُ الِاعْتِزَازِ بِحِفْظِ النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرَةِ حِفْظاً مُجَوَّداً. التَّحَدُّثُ عَنْ فَضَائِلِ السُّوَرِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرِ حِفْظُهَا. الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الصَّعْبَةِ. مُنَاقَشَةُ الْمَفَاهِيمِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ. تَطْبِيقُ الْآدَابِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ عِنْدَ تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. تَدَبُّرُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرَةِ وَاسْتِنْتَاجُ الدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ وَنَقْلُهَا لِلْآخَرِينَ. اسْتِخْدَامُ بَعْضِ الْأَسَالِيبِ الْخِطَابِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ فِي حِوَارِهِ مَعَ الْآخَرِينَ.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** الْيَقِينُ بِحِفْظِ اللهِ تَعَالَى لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّزْيِيفِ. تَقْدِيرُ دَوْرِ كِتَابِ الْوَحْيِ. ضَبْطُ الْحُرُوفِ وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ. الْحِفْظُ الْمُتْقَنُ لِلنُّصُوصِ الْمُقَرَّرَةِ. إِظْهَارُ الِاعْتِزَازِ بِحِفْظِ النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرَةِ حِفْظاً مُجَوَّداً. التَّحَدُّثُ عَنْ فَضَائِلِ السُّوَرِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرِ حِفْظُهَا. الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الصَّعْبَةِ. مُنَاقَشَةُ الْمَفَاهِيمِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ. اسْتِخْلَاصُ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْقَصَصِ الْوَارِدَةِ فِيهَا. **الوحدة التّعليميّة الثّالثة والرابعة:** تَطْبِيقُ الْآدَابِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ عِنْدَ تَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. تَدَبُّرُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرَةِ وَاسْتِنْتَاجُ الدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ وَنَقْلُهَا لِلْآخَرِينَ. اسْتِخْدَامُ بَعْضِ الْأَسَالِيبِ الْخِطَابِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَّةِ فِي حِوَارِهِ مَعَ الْآخَرِينَ. التَّفَاعُلُ الْإِيجَابِيُّ مَعَ الْبِيئَةِ الْمُحِيطَةِ بِهِ وَالْوَعْيُ بِوَاجِبَاتِهِ وَمَسْؤُولِيَّاتِهِ وَحُقُوقِهِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ وَفْقَ تَوْجِيهَاتِ وَآدَابِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ.	**الوحدة التّعليميّة الأولى والثانية:** يَعْرِفُ الْمَقْصُودَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. يُعَدِّدُ مَرَاحِلَ جَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ضَبْطُ الْحُرُوفِ وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ. إِتْقَانُ تَجْوِيدِ الْآيَاتِ وَحُسْنُ تِلَاوَتِهَا. إِجَادَةُ قِرَاءَةِ الْآيَاتِ وَحِفْظِهَا. إِتْقَانُ حِفْظِ السُّوَرِ الْمُقَرَّرَةِ. إِظْهَارُ الِاعْتِزَازِ بِحِفْظِ السُّوَرِ الْمُقَرَّرَةِ حِفْظاً مُجَوَّداً. التَّحَدُّثُ عَنْ فَضَائِلِ السُّوَرِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرِ حِفْظُهَا. الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الصَّعْبَةِ. اسْتِخْلَاصُ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْوَارِدَةِ فِيهَا. **الوحدة التّعليميّة الثّانية والرابعة:** إِتْقَانُ حِفْظِ السُّوَرِ الْمُقَرَّرَةِ. إِظْهَارُ الِاعْتِزَازِ بِحِفْظِ السُّوَرِ الْمُقَرَّرَةِ حِفْظاً مُجَوَّداً. التَّحَدُّثُ عَنْ فَضَائِلِ السُّوَرِ الْقُرْآنِيَّةِ الْمُقَرَّرِ حِفْظُهَا. الْبَحْثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الصَّعْبَةِ. اسْتِخْلَاصُ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْوَارِدَةِ فِيهَا.